



Documents d'information aux parents

*École de la Source
Année scolaire 2020-2021
2^e secondaire*

Bonjour,

Vous recevez aujourd'hui un document d'information qui précise de quelle manière et à quel moment votre enfant sera évalué.

Vous y retrouverez :

- Les dates des étapes
- Les dates des communications aux parents (première communication et bulletins)
- Les compétences et leur moment de communication
- Les moyens utilisés pour évaluer
- Les pondérations (pourcentage des compétences et des étapes)

Si des changements sont apportés en cours d'année à ce qui est prévu en matière d'évaluation des apprentissages, nous vous transmettrons une mise à jour du présent document.

Pour obtenir plus d'informations au sujet de l'évaluation, n'hésitez pas à consulter l'enseignant de votre enfant. Il se fera un plaisir de répondre à vos questions.



Direction de l'école

Voici des informations concernant la nature et la période des principales évaluations des apprentissages de votre enfant au cours de la présente année scolaire.

<p>Première communication écrite :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant. ➤ Communication acheminée à la maison par votre enfant dans la semaine du 5 octobre 2020. 	<p>Bulletin 1 :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Étape : 28 août au 13 novembre 2020. ➤ Cette étape compte pour 20 % du résultat final de l'année. ➤ Bulletin remis aux parents dans la semaine du 16 novembre 2020. ➤ Commentaires sur les compétences organiser son travail et exercer son jugement critique. 	<p>Bulletin 2 :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Étape : 9 novembre 2020 au 19 février 2021. ➤ Cette étape compte pour 20 % du résultat final de l'année. ➤ Bulletin acheminé à la maison par votre enfant dans la semaine du 22 février 2021. Possibilité de rencontre avec l'enseignant sur rendez-vous 	<p>Bulletin 3 :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Étape : 4 février au 21 juin 2021. ➤ Cette étape compte pour 60 % du résultat final de l'année. ➤ Commentaires sur les compétences organiser son travail et exercer son jugement critique. <hr/> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Ce bulletin comprend également un résultat final composé des étapes 1, 2, 3 et du résultat de l'épreuve du MEES en français écriture. <p>Bulletin disponible sur le portail parents en juin 2021.</p>
--	--	---	---

DISCIPLINE		Période de communication au bulletin			Moyens utilisés pour évaluer les apprentissages des élèves	
		Étape 1	Étape 2	Étape 3	En cours d'année	En fin d'année
FRANÇAIS, LANGUE D'ENSEIGNEMENT 40 %	• Écrire		X	X	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Productions écrites variées ❖ Analyse syntaxique (phrases) ❖ Évaluation des notions grammaticales enseignées ❖ Dictées 	Épreuve MELS
	• Lire et donner son opinion sur des textes	X	X	X	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Évaluation de lectures de textes variés ❖ Carnet de lecture de romans 	
	• Communiquer oralement		X	X	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Discussions ❖ Communications orales ❖ Saynètes ou autres 	
MATHÉMATIQUE 30 %	• Résoudre une situation problème		X	X	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Situations problèmes variées (Simple et complexe) 	Épreuve école
	• Utiliser un raisonnement mathématique	X	X	X	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Évaluation de concepts mathématiques 	

X : indique qu'un résultat apparaîtra au bulletin

DISCIPLINE		Période de communication au bulletin			Moyens utilisés pour évaluer les apprentissages des élèves		
		Étape 1	Étape 2	Étape 3	En cours d'année	En fin d'année	
ANGLAIS, LANGUE SECONDE 40 %	• Communiquer oralement en anglais		X	X	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Discussions en groupe ❖ Présentation en groupe ou individuelle / période de questions 	Épreuve école	
	• Comprendre des textes lus et entendus		X	X			❖ Évaluation : écoute ou lecture de textes variés et réinvestir
	• Écrire des textes	X		X			<ul style="list-style-type: none"> ❖ Évaluation des notions de grammaire enseignées en classe ❖ Projet d'écriture ❖ Projets divers
GÉOGRAPHIE 100 %	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendre l'organisation d'un territoire • Expliquer un problème lié à un territoire • Prendre conscience des problèmes géographiques dans le monde 		X	X	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Évaluation de travaux en classe ❖ Évaluation de fin de module ❖ Travaux de recherche ou projets 		
HISTOIRE ET ÉDUCATION À LA CITOYENNETÉ 100 %	<ul style="list-style-type: none"> • Se questionner sur la société en faisant des liens avec le passé • Expliquer des changements importants de l'histoire • Prendre conscience de sa place de citoyen dans la société 	X	X	X	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Évaluation de travaux en classe ❖ Évaluation de fin de module ❖ Travaux de recherche ou projets 		
SCIENCE ET TECHNOLOGIE 40 %	Pratique <ul style="list-style-type: none"> • Résoudre des problèmes • Communiquer à l'aide du vocabulaire et des symboles scientifiques et technologiques 		X	X	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Évaluation de la démarche scientifique ❖ Situations d'apprentissage et d'évaluation 		

X : indique qu'un résultat apparaîtra au bulletin

DISCIPLINE		Période de communication au bulletin			Moyens utilisés pour évaluer les apprentissages des élèves	
		Étape 1	Étape 2	Étape 3	En cours d'année	En fin d'année
SCIENCE ET TECHNOLOGIE 60 %	Théorie • Utiliser ses connaissances scientifiques et technologiques • Communiquer à l'aide du vocabulaire et des symboles scientifiques et technologiques	X	X	X	❖ Évaluation de concepts scientifiques	Épreuve école
	ÉTHIQUE ET CULTURE RELIGIEUSE 50 %	• Réfléchir sur des questions éthiques • Pratiquer le dialogue	X			
50 %	• Manifester une compréhension du phénomène religieux • Pratiquer le dialogue		X	X		
MUSIQUE 70 %	• Créer des œuvres musicales • Interpréter des œuvres musicales				❖ Examen théorique (contrôle des connaissances) ❖ Examen instrumental (contrôle des connaissances) ❖ Observation du rendement de l'élève lors de l'interprétation de pièces. ❖ Outils de consignation (grille, tableaux,...) ❖ Situations d'apprentissage et d'évaluation (SAÉ) variées. ❖ Activités d'écoute	
	30 %	• Apprécier des œuvres musicales	X	X		
ÉDUCATION PHYSIQUE ET À LA SANTÉ 100 %	• Pratiquer des activités physiques individuellement • Pratiquer des activités physiques avec d'autres élèves • Se donner des moyens pour adopter un mode de vie sain et actif	X	X	X	❖ Observation ❖ Prestation ❖ Questionnaire ❖ Évaluation ❖ Recherche	

X : indique qu'un résultat apparaîtra au bulletin