

*Document d'information aux parents*

*École Marie-Élisabeth  
Année scolaire 2020-2021  
3<sup>e</sup> cycle primaire*

Bonjour,

Vous recevez aujourd'hui un document d'information qui précise de quelle manière et à quel moment votre enfant sera évalué.

Vous y retrouverez :

- Les dates des étapes
- Les dates des communications aux parents (première communication et bulletins)
- Les compétences et leur moment de communication
- Les moyens utilisés pour évaluer
- Les pondérations (pourcentage des compétences et des étapes)

Si des changements sont apportés en cours d'année à ce qui est prévu en matière d'évaluation des apprentissages, nous vous transmettrons une mise à jour du présent document.

Pour obtenir plus d'informations au sujet de l'évaluation, n'hésitez pas à consulter l'enseignant de votre enfant. Il se fera un plaisir de répondre à vos questions.



---

Direction de l'école

<p><b>Première communication écrite :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant.</li> <li>➤ Communication acheminée à la maison par votre enfant dans la semaine du 27 août 2020</li> </ul>	<p><b>Bulletin 1 :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Étape : 27 août au 13 novembre 2020.</li> <li>➤ Cette étape compte pour 20 % du résultat final de l'année.</li> <li>➤ Bulletin remis aux parents dans la semaine du 13 novembre 2020.</li> <li>➤ Commentaires sur la compétence « exercer son jugement critique »</li> </ul>	<p><b>Bulletin 2 :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Étape : 16 novembre 2020 au 19 février 2021.</li> <li>➤ Cette étape compte pour 20 % du résultat final de l'année.</li> <li>➤ Bulletin acheminé à la maison par votre enfant dans la semaine du 19 février 2021.</li> <li>➤ Possibilité de rencontre avec l'enseignant sur rendez-vous.</li> </ul>	<p><b>Bulletin 3 :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Étape : 22 février au 21 juin 2021</li> <li>➤ Cette étape compte pour 60 % du résultat final de l'année.</li> <li>➤ Commentaires sur la compétence « Travailler en équipe »</li> <li>➤ Ce bulletin comprend également un résultat final composé des étapes 1, 2, 3 et du résultat de l'épreuve du MELS, s'il y a lieu.</li> <li>➤ Bulletin acheminé à la maison au plus tard le 21 juin 2021.</li> </ul>
---	--	--	--

DISCIPLINE		Période de communication au bulletin			Moyens utilisés pour évaluer les apprentissages des élèves	
		Étape 1	Étape 2	Étape 3	En cours d'année	En fin d'année
FRANÇAIS, LANGUE D'ENSEIGNEMENT	40 %	• Écrire	X	X	❖ Productions écrites variées ❖ Analyse syntaxique (phrases) ❖ Évaluation des notions grammaticales enseignées ❖ Dictées	Épreuve du MELS à la fin du cycle (6 <sup>e</sup> ) 20 % du résultat de l'année
	40 %	• Lire	X	X	❖ Évaluation de lectures ❖ Appréciation d'œuvres littéraires ❖ Cercle de lecture	Épreuve du MELS à la fin du cycle (6 <sup>e</sup> ) 20 % du résultat de l'année
	20 %	• Communiquer oralement	X	X	❖ Causeries ❖ Dialogue ❖ Communication orale	
MATHÉMATIQUE	30 %	• Résoudre une situation problème	X	X	❖ Situations problèmes variées (Simple et complexe)	Épreuve du MELS à la fin du cycle (6 <sup>e</sup> ) 20 % du résultat de l'année
	70 %	• Utiliser un raisonnement mathématique	X	X	❖ Évaluation de concepts mathématiques ❖ Situations d'application	Épreuve du MELS à la fin du cycle (6 <sup>e</sup> ) 20 % du résultat de l'année
ANGLAIS, LANGUE SECONDE	45 %	• Communiquer oralement en anglais	X	X	❖ Divers projets réalisés en classe ❖ Situation d'apprentissage et d'évaluation ❖ Courts exposés	
	35 %	• Comprendre des textes lus et entendus	X	X		
	20 %	• Écrire de textes	X	X		

X indique qu'un résultat apparaîtra au bulletin

DISCIPLINE		Période de communication au bulletin			Moyens utilisés pour évaluer les apprentissages des élèves	
		Étape 1	Étape 2	Étape 3	En cours d'année	En fin d'année
<b>ARTS PLASTIQUES</b> 70 %	<ul style="list-style-type: none"> <li>Réaliser des images personnelles</li> <li>Réaliser des messages visuels</li> </ul>	X		X	<ul style="list-style-type: none"> <li>Appréciation d'œuvres artistiques variées</li> <li>Création de diverses œuvres</li> <li>Observation</li> <li>Évaluation des techniques, outils, ...</li> </ul>	
	30 %	<ul style="list-style-type: none"> <li>Apprécier des œuvres d'art</li> </ul>		X		
<b>MUSIQUE</b> 70 %	<ul style="list-style-type: none"> <li>Inventer des pièces musicales</li> <li>Interpréter des pièces musicales</li> </ul>		X	X	<ul style="list-style-type: none"> <li>Évaluation d'une composition de l'élève</li> <li>Observation du jeu instrumental</li> <li>Questionnaires oraux ou écrits portant sur l'audition et le contenu d'une œuvre musicale.</li> </ul>	
	30 %					
<b>ÉDUCATION PHYSIQUE ET À LA SANTÉ</b> 100 %	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pratiquer des activités physiques individuellement</li> <li>Pratiquer des activités avec d'autres élèves</li> <li>Se donner des moyens pour adopter un mode de vie sain et actif</li> </ul>	X	X	X	<ul style="list-style-type: none"> <li>Situations d'apprentissage et d'évaluation (S.A.É)</li> <li>Présentations de l'élève</li> <li>Grilles d'observation</li> <li>Feuilles de production de l'élève</li> <li>Questionnaires</li> <li>Portfolio</li> </ul>	
<b>ÉTHIQUE ET CULTURE RELIGIEUSE</b> 50 %	<ul style="list-style-type: none"> <li>Réfléchir sur des questions éthiques</li> <li>Pratiquer le dialogue</li> </ul>	X		X	<ul style="list-style-type: none"> <li>Connaître, comparer diverses façons de vivre des fêtes ou des rituels en famille.</li> <li>Causeries, discussions</li> <li>Réflexion</li> <li>Appropriation de la base du dialogue</li> </ul>	
	50 %	<ul style="list-style-type: none"> <li>Manifester une compréhension du phénomène religieux</li> <li>Pratiquer le dialogue</li> </ul>		X		

X indique qu'un résultat apparaîtra au bulletin

DISCIPLINE		Période de communication au bulletin			Moyens utilisés pour évaluer les apprentissages des élèves	
		Étape 1	Étape 2	Étape 3	En cours d'année	En fin d'année
<b>SCIENCE ET TECHNOLOGIE</b>  100 %	• Résoudre des problèmes	X		X	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Évaluation de la démarche scientifique</li> <li>❖ Observations</li> <li>❖ Connaissances des termes scientifiques</li> <li>❖ Expériences</li> </ul>	
	• Utiliser les outils, les objets et les procédés de la science et de la technologie					
	• Communiquer à l'aide du vocabulaire et des symboles scientifiques et technologiques					
<b>GÉOGRAPHIE, HISTOIRE ET ÉDUCATION À LA CITOYENNETÉ</b>  100 %	• Comprendre l'organisation d'une société sur son territoire		X	X	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Lecture de textes</li> <li>❖ Réalisation de divers projets, (maquettes, cartes,...)</li> <li>❖ Utilisation de divers outils (cartes, rose-des-vents,...)</li> <li>❖ Discussions, réflexion</li> </ul>	
	• Expliquer le changement dans une société					
	• Prendre conscience de la diversité des sociétés					

X indique qu'un résultat apparaîtra au bulletin