

Document d'information aux parents

École de la Source
Année scolaire 2020-2021
3^e cycle primaire

Bonjour,

Vous recevez aujourd'hui un document d'information qui précise de quelle manière et à quel moment votre enfant sera évalué.

Vous y retrouverez :

- Les dates des étapes
- Les dates des communications aux parents (première communication et bulletins)
- Les compétences et leur moment de communication
- Les moyens utilisés pour évaluer
- Les pondérations (pourcentage des compétences et des étapes)

Si des changements sont apportés en cours d'année à ce qui est prévu en matière d'évaluation des apprentissages, nous vous transmettrons une mise à jour du présent document.

Pour obtenir plus d'informations au sujet de l'évaluation, n'hésitez pas à consulter l'enseignant de votre enfant. Il se fera un plaisir de répondre à vos questions.



Direction de l'école

<p>Première communication écrite :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant. ➤ Communication acheminée à la maison par votre enfant dans la semaine du 27 août 2020. 	<p>Bulletin 1 :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Étape : 27 août au 13 novembre 2020. ➤ Cette étape compte pour 20 % du résultat final de l'année. ➤ Bulletin remis aux parents dans la semaine du 13 novembre 2020. ➤ Commentaires sur la compétence « exercer son jugement critique » 	<p>Bulletin 2 :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Étape : 16 novembre 2020 au 19 février 2021. ➤ Cette étape compte pour 20 % du résultat final de l'année. ➤ Bulletin acheminé à la maison par votre enfant dans la semaine du 19 février 2021. ➤ Possibilité de rencontre avec l'enseignant sur rendez-vous. 	<p>Bulletin 3 :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Étape : : 22 février au 21 juin 2021 ➤ Cette étape compte pour 60 % du résultat final de l'année. ➤ Commentaires sur la compétence « Travailler en équipe » ➤ Ce bulletin comprend également un résultat final composé des étapes 1, 2, 3 et du résultat de l'épreuve du MELS, s'il y a lieu. ➤ Bulletin acheminé à la maison au plus tard le 21 juin 2021.
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

DISCIPLINE		Période de communication au bulletin			Moyens utilisés pour évaluer les apprentissages des élèves	
		Étape 1	Étape 2	Étape 3	En cours d'année	En fin d'année
FRANÇAIS, LANGUE D'ENSEIGNEMENT	40 %		X	X	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Productions écrites variées ❖ Analyse syntaxique (phrases) ❖ Évaluation des notions grammaticales enseignées ❖ Dictées 	Épreuve du MELS à la fin du cycle (6 ^e) 20 % du résultat de l'année
	40 %	X		X	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Évaluation de lectures ❖ Appréciation d'œuvres littéraires ❖ Cercle de lecture 	Épreuve du MELS à la fin du cycle (6 ^e) 20 % du résultat de l'année
	20 %		X	X	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Causeries ❖ Dialogue ❖ Communication orale 	
MATHÉMATIQUE	30 %		X	X	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Situations problèmes variées (Simple et complexe) 	Épreuve du MELS à la fin du cycle (6 ^e) 20 % du résultat de l'année
	70 %	X		X	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Évaluation de concepts mathématiques ❖ Situations d'application 	Épreuve du MELS à la fin du cycle (6 ^e) 20 % du résultat de l'année
ANGLAIS, LANGUE SECONDE	45 %	X		X	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Divers projets réalisés en classe ❖ Situation d'apprentissage et d'évaluation ❖ Courts exposés 	
	35 %		X	X		
	20 %		X	X		

X indique qu'un résultat apparaîtra au bulletin

DISCIPLINE		Période de communication au bulletin			Moyens utilisés pour évaluer les apprentissages des élèves	
		Étape 1	Étape 2	Étape 3	En cours d'année	En fin d'année
ARTS PLASTIQUES 70 %	<ul style="list-style-type: none"> Réaliser des images personnelles Réaliser des messages visuels 	X	X	X	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Appréciation d'œuvres artistiques variées ❖ Création de diverses œuvres ❖ Observation ❖ Évaluation des techniques, outils,... 	
	30 %	<ul style="list-style-type: none"> Apprécier des œuvres d'art 		X		
MUSIQUE 70 %	<ul style="list-style-type: none"> Inventer des pièces musicales Interpréter des pièces musicales 				<ul style="list-style-type: none"> ❖ Évaluation d'une composition de l'élève ❖ Observation du jeu instrumental ❖ Questionnaires oraux ou écrits portant sur l'audition et le contenu d'une œuvre musicale. 	
	30 %	<ul style="list-style-type: none"> Apprécier des œuvres musicales 		X		
ÉDUCATION PHYSIQUE ET À LA SANTÉ 100 %	<ul style="list-style-type: none"> Pratiquer des activités physiques individuellement Pratiquer des activités avec d'autres élèves Se donner des moyens pour adopter un mode de vie sain et actif 	X	X	X	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Situations d'apprentissage et d'évaluation (S.A.É) ❖ Présentations de l'élève ❖ Grilles d'observation ❖ Feuilles de production de l'élève ❖ Questionnaires ❖ Portfolio 	
ÉTHIQUE ET CULTURE RELIGIEUSE 50 %	<ul style="list-style-type: none"> Réfléchir sur des questions éthiques Pratiquer le dialogue 	X		X	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Connaître, comparer diverses façons de vivre des fêtes ou des rituels en famille. ❖ Causeries, discussions ❖ Réflexion ❖ Appropriation de la base du dialogue 	
	50 %	<ul style="list-style-type: none"> Manifester une compréhension du phénomène religieux Pratiquer le dialogue 		X		

X indique qu'un résultat apparaîtra au bulletin

DISCIPLINE		Période de communication au bulletin			Moyens utilisés pour évaluer les apprentissages des élèves	
		Étape 1	Étape 2	Étape 3	En cours d'année	En fin d'année
SCIENCE ET TECHNOLOGIE 100 %	• Résoudre des problèmes	X		X	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Évaluation de la démarche scientifique ❖ Observations ❖ Connaissances des termes scientifiques ❖ Expériences 	
	• Utiliser les outils, les objets et les procédés de la science et de la technologie					
	• Communiquer à l'aide du vocabulaire et des symboles scientifiques et technologiques					
GÉOGRAPHIE, HISTOIRE ET ÉDUCATION À LA CITOYENNETÉ 100 %	• Comprendre l'organisation d'une société sur son territoire		X	X	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Lecture de textes ❖ Réalisation de divers projets, (maquettes, cartes,...) ❖ Utilisation de divers outils (cartes, rose-des-vents,...) ❖ Discussions, réflexion 	
	• Expliquer le changement dans une société					
	• Prendre conscience de la diversité des sociétés					

X indique qu'un résultat apparaîtra au bulletin