

Document d'information aux parents

*École Marie-Élisabeth
Année scolaire 2020-2021
1^{er} cycle primaire*

Bonjour,

Vous recevez aujourd'hui un document d'information qui précise de quelle manière et à quel moment votre enfant sera évalué.

Vous y retrouverez :

- Les dates des étapes
- Les dates des communications aux parents (première communication et bulletins)
- Les compétences et leur moment de communication
- Les moyens utilisés pour évaluer
- Les pondérations (pourcentage des compétences et des étapes)

Si des changements sont apportés en cours d'année à ce qui est prévu en matière d'évaluation des apprentissages, nous vous transmettrons une mise à jour du présent document.

Pour obtenir plus d'informations au sujet de l'évaluation, n'hésitez pas à consulter l'enseignant de votre enfant. Il se fera un plaisir de répondre à vos questions.



Direction de l'école

Document d'information aux parents – Année scolaire 2020-2021 – 1^{er} cycle primaire

Voici des informations concernant la nature et la période des principales évaluations des apprentissages de votre enfant au cours de la présente année scolaire

<p>Première communication écrite :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant. ➤ Communication acheminée à la maison par votre enfant dans la semaine du 5 octobre 2020. 	<p>Bulletin 1 :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Étape : 28 août au 13 novembre 2020. ➤ Cette étape compte pour 20 % du résultat final de l'année. ➤ Bulletin remis aux parents dans la semaine du 16 novembre 2020. ➤ Commentaire sur la compétence : « savoir communiquer » 	<p>Bulletin 2 :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Étape : 9 novembre 2020 au 19 février 2021. ➤ Cette étape compte pour 20 % du résultat final de l'année. ➤ Bulletin acheminé à la maison par votre enfant dans la semaine du 22 février 2021. ➤ Possibilité de rencontre avec l'enseignant sur rendez-vous. 	<p>Bulletin 3 :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Étape : 4 février au 21 juin 2021. ➤ Cette étape compte pour 60 % du résultat final de l'année. ➤ Commentaires sur la compétence « organisation du travail » <hr/> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Ce bulletin comprend également un résultat final composé des étapes 1, 2, 3 et du résultat de l'épreuve du MELS, s'il y a lieu. ➤ Bulletin acheminé à la maison au plus tard le 21 juin 2021.
--	--	---	--

DISCIPLINE		Période de communication au bulletin			Moyens utilisés pour évaluer les apprentissages des élèves	
		Étape 1	Étape 2	Étape 3	En cours d'année	En fin d'année
FRANÇAIS, LANGUE D'ENSEIGNEMENT	30 %		X	X	❖ Productions écrites variées (mots, phrases, petits textes,...)	
	50 %		X	X	❖ Évaluation de lectures (décodage, compréhension) ❖ Appréciation d'œuvres littéraires ❖ Entrevue	
	20 %	X		X	❖ Causeries ❖ Dialogue ❖ Communication orale	
MATHÉMATIQUE	20 %		X	X	❖ Situations problèmes variées (Simples)	
	80 %	X		X	❖ Évaluation de concepts mathématiques ❖ Situations d'application	

X indique qu'un résultat apparaîtra au bulletin

DISCIPLINE		Période de communication au bulletin			Moyens utilisés pour évaluer les apprentissages des élèves	
		Étape 1	Étape 2	Étape 3	En cours d'année	En fin d'année
ANGLAIS, LANGUE SECONDE 40 % 60 %	• Communiquer oralement en anglais			X	❖ Activités diverses ❖ Évaluation des notions enseignées en classe	
	• Comprendre des textes entendus		X	X		
ARTS PLASTIQUES 70 % 30 %	• Réaliser des images personnelles • Réaliser des messages visuels		X	X	❖ Appréciation d'œuvres artistiques variées ❖ Création de diverses œuvres ❖ Évaluation des techniques, outils,...	
	• Apprécier des œuvres d'art					
MUSIQUE 70 % 30 %	• Inventer des pièces musicales • Interpréter des pièces musicales		X	X	❖ Évaluation d'une composition de l'élève ❖ Observation du jeu instrumental ❖ Questionnaires oraux ou écrits portant sur l'audition et le contenu d'une œuvre musicale.	
	• Apprécier des œuvres musicales					
ÉDUCATION PHYSIQUE ET À LA SANTÉ 100 %	• Pratiquer des activités physiques individuellement • Pratiquer des activités avec d'autres élèves • Se donner des moyens pour adopter un mode de vie sain et actif	X	X	X	❖ Situations d'apprentissage et d'évaluation (S.A.É) ❖ Présentations de l'élève ❖ Grilles d'observation ❖ Feuilles de production de l'élève ❖ Questionnaires ❖ Portfolio	
ÉTHIQUE ET CULTURE RELIGIEUSE 50 % 50 %	• Réfléchir sur des questions éthiques • Pratiquer le dialogue	X		X	❖ Connaître, comparer les besoins des êtres humains et des autres vivants. ❖ Causeries, discussions ❖ Réflexion ❖ Documents reproductibles ❖ Grilles	
	• Manifester une compréhension du phénomène religieux • Pratiquer le dialogue		X	X		

X indique qu'un résultat apparaîtra au bulletin