

## CODE DE CONDUITE DE L'ÉCOLE AU PRIMAIRE

« RESPONSABLES ENSEMBLE DU CLIMAT POUR APPRENDRE! »

Le code de conduite de l'école prend appui sur les droits de chaque personne de l'école et du service de garde ainsi que sur les responsabilités qui en découlent.

*Chaque personne de l'école  
doit être respectée*



*Chaque personne de l'école  
a droit à un climat calme et accueillant*

1. Je parle et j'agis avec respect et politesse envers toutes les personnes de l'école.
2. Je règle mes conflits avec les autres de façon positive.
3. J'accepte le rappel de tout adulte de l'école et j'agis en conséquence.
4. Je porte des vêtements convenables et j'ai des chaussures de rechange.

5. Je suis calme à l'école.
6. Je me présente à l'école et j'arrive à l'heure.
7. Je prends soin de tout le matériel mis à ma disposition ainsi que de mon environnement.

*Chaque personne a le droit de vivre  
dans une école qui assure sa sécurité  
et se préoccupe de sa santé*

8. Je demeure à l'intérieur des limites de la cour.
9. Je m'implique en toute sécurité dans les jeux.
10. J'apporte des collations santé (comme des fruits, des légumes ou des produits laitiers). Je laisse à la maison gomme et friandise.
11. Je laisse tous les appareils électroniques à la maison, puisqu'ils sont interdits à l'école.

*Démarche d'intervention  
pour les gestes mineurs*



- Je m'explique avec l'adulte-témoin (mise au point).
- J'ai une conséquence logique à mon comportement.
- Mes parents sont informés de la situation.
- La direction est informée.
- Soutien ou accompagnement

## *Mon engagement*

**J'ai pris connaissance avec mon enfant du code de conduite de l'école des Hauts-Plateaux, de la démarche d'intervention ainsi que du code de conduite pour l'utilisation des équipements informatiques de la Commission scolaire des Phares et du règlement des élèves en transport scolaire.**

**Je suis prête, prêt à m'engager à respecter les règles dans le but de faire de l'école un lieu où il fait bon vivre.**

Signature du parent :

\_\_\_\_\_

Date :

\_\_\_\_\_

Signature de l'élève :

\_\_\_\_\_

Date :

\_\_\_\_\_

## Gestes majeurs au primaire et au secondaire

### Article 76 (2<sup>e</sup>) concernant les gestes et échanges proscrits en tout temps

« Tous gestes et échanges proscrits, qu'il soit commis dans l'école ou à l'extérieur de l'école, lorsqu'il a un impact sur le fonctionnement à l'école y compris par le biais des médias sociaux ou lors de l'utilisation du transport scolaire sera sanctionné selon les règles de conduite et mesures de sécurité de l'école. »

### Article 76 (3<sup>e</sup>) concernant les sanctions disciplinaires

« Lors d'un manquement majeur, l'élève s'expose à une sanction qui est déterminée par la direction de l'école. Elle tient compte de la gravité, la fréquence, l'étendue, la dangerosité, la légalité du comportement et de l'impact sur les victimes. Le choix tient compte également de l'âge, de la maturité, de l'aptitude de l'élève et de l'intérêt de l'élève. »

#### **Comportements inacceptables sans incidence légale**

1. Non-respect chronique du code de conduite de l'école.
2. Refus d'obtempérer, impolitesse grave ou désorganisation volontaire.
3. Désorganisation volontaire lors de suppléance.
4. Incitation à la bagarre.

#### **Comportements inacceptables à incidence criminelle légale**

5. **Incitation ou agression physique.**
6. Intimidation, cyberintimidation (menaces, taxage, harcèlement, chantage).
7. Vol et vandalisme.
8. Possession ou utilisation d'un objet à des fins dangereuses.
9. Fugue.
10. Possession, consommation ou trafic de drogues, de tabac ou de boissons alcoolisées.
11. Indécence.

### Démarche d'intervention pour les gestes majeurs

- Je suis retiré de l'activité.
- Je téléphone à mes parents en présence d'un adulte pour les informer de la situation.
- Je suis en retrait à l'interne ou suspendu à la maison.
- Mon manquement est consigné dans un rapport d'événement.
- **Pendant mon retrait ou ma suspension :**
  - Je complète une procédure de réflexion ou de réparation ;
  - Je fais le travail demandé ;
  - Je fais signer, par mes parents, **tous** les documents remis.
- **À mon retour :**
  - Je suis accompagné de mes parents et je remets tous les documents complétés et signés ;
  - Je participe à une rencontre de mise au point sur les conditions de ma réintégration avec mon enseignant ou la direction ;
  - Si je démontre que j'ai réfléchi et que j'ai la volonté d'améliorer mon comportement, je réintègre mon groupe. Sinon, je retourne à la maison avec mes parents pour faire une vraie réflexion ;
  - Je répare mon manquement en présence des personnes, s'il y a lieu ;
  - Soutien ou accompagnement.